

**POLA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs) ASSALAM DOMPU NTB**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan



Oleh:

I Q R A
NIM : Q100180014

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Iqra

Kepada Yth

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah Membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Iqra
NIM : Q100180014
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Pola Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Assalam Dompu NTB

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat di setuju untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamua'alaikum wr.wb

Surakarta, 2019
Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Iqra

Kepada Yth

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah Membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Iqra

NIM : Q100180014

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : Pola Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Assalam Dompu NTB

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat di setujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamua'alaikum wr.wb

Surakarta, 2019
Pembimbing II



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

**POLA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs) ASSALAM DOMPU NTB**

TESIS

Oleh

IQRA

NIM : Q 100 180 014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Dr. Sohar Hartono, M.H., M.Pd
NIDN : 0613036301

Penguji Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

Anggota Prof. Dr. Sutarna, M.Pd
NIDN : 0007016002

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 12 Maret 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

**POLA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs) ASSALAM DOMPU NTB**

TESIS

Oleh

IQRA

NIM : Q 100 180 014

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

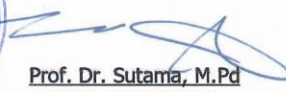
Pendamping Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal



Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd
NIDN : 0007016002

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta,.....2020

Yang membuat pernyataan,



I q r a

Q100180014

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Ar- Ra'd-11).

PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada
“kedua orang tuaku, H.M.Yusuf Kamkar, dan Hj. Hadijah
Lonti”.*

*Sebagai orang pertama yang telah mendidik dan
menanamkan karakter yang baik terhadap anak-anaknya*

*“Kepada saudara-saudara beserta keluargaku”
Yang selalu mensupport untuk menyelesaikan pendidikan
selama ini*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **“Pola Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah Assalam Dompu NTB”**. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penelitian dan penyusunan laporan dalam tesis ini, penulis tidak luput dari kendala. Semua kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Sutama, M. Pd, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Bapak Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd, Selaku Pembimbing I Yang Telah Memberi Motivasi Dan Mengarahkan Demi Kebaikan Dalam Penulisan Tesis ini.

5. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Selaku Pembimbing II Yang Telah Memberi Motivasi Dan Mengarahkan Demi Kebaikan Dalam Penulisan Tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Pascasarjana UMS yang selama ini telah memberikan banyak bantuan demi lancarnya penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih atas kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun. Besar harapan penulis, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi para pembacanya.

Billahi Fii Sabililhaq, Fastabiqul Khoirot Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

2020

I Q R A

ABSTRAK

IQRA. Q100180014. *POLA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MADRASAH TSANAWIYAH ASSALAM DOMPU NTB*. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd. Pembimbing II Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan: (1) Pola Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Assalam Dompus NTB. (2) Nilai-Nilai Karakter yang ditanamkan Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Assalam Dompus NTB. (3) Hambatan-Hambatan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah (MTs) Assalam Dompus NTB. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan desain menggunakan pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, mencatat, dan rekaman. Adapun teknik analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, (1) pola pembentukan karakter siswa yang dilakukan oleh guru dengan menyuruh membuat yel-yel keIslaman, melatih siswa berceramah, menasehat tentang keimanan serta ketakwaan, menyuruh siswa mengaji sebelum belajar serta berjikir setelah belajar, guru menggunakan *ice breaking*, menghukum apabila melakukan kesalahan, guru tampil sebagai da'i, menghafal Alquran, praktek dakwah keliling, dan tadabbur alam. (2) nilai-nilai karakter yang ditanamkan pada siswa yakni nilai karakter religius, mandiri, integritas, gotong royong, dan nasionalis. (3) hambatan-hambatan dalam pembentukan karakter siswa yakni terlihat hambatan pada guru, pada siswa, dan dari segi sarana prasarana.

Kata Kunci: pola pembentukan, karakter, siswa

Abstract

IQRA. Q100180014. PATTERN FORMATING CHARACTER OF STUDENTS MADRASAH TSANAWIYAH ASSALAM DOMPU NTB. Thesis Educational Administration Masters Program. Graduate School of Muhammadiyah University Surakarta. Mentor I Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd. Mentor II Prof. Dr Bambang Sumardjoko, M.Pd.

The purpose of this study is to describe: (1) The Pattern of Character Formation of Madrasah Tsanawiyah (MTs) Assalam Dompus NTB Students. (2) Character values embedded in Madrasah Tsanawiyah (MTs) Assalam Dompus NTB. (3) Constraints in Character Building for Madrasah Students (MTs) Assalam Dompus NTB. This research is a descriptive qualitative research with a design using a phenomenological approach. The collection technique is done by observation, interviews, documentation, notes, and recordings. The data analysis technique is done by collecting data, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study can be concluded that, (1) the pattern of students' character formation is done by the teacher by asking to make slogans of Islam, train students to lecture, advise on faith and piety, ask students to recite before learning and think after learning, teachers use ice breaking, punishes when making a mistake, the teacher appears as a preacher, memorizing the Koran, the practice of preaching around, and natural tadabbur. (2) the character values instilled in students are religious, independent, integrity, mutual cooperation, and nationalist character values. (3) obstacles in the formation of student character that is seen obstacles to the teacher, to students, and in terms of infrastructure.

Keywords: *formation patterns, characters, students*

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Teori	26
1. Pendidikan Karakter.....	26
a. Makna Pendidikan	30
b. Makna Karakter	32

c. Makna Pendidikan Karakter	33
d. Nilai-Nilai Yang Diajarkan Dalam Pendidikan Karakter	34
e. Jenis-Jenis Pendidikan Karakter	38
f. Kegunaan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	39
g. Tujuan Pendidikan Karakter	40
h. Penerapan Atau Implementasi Pendidikan Karakter	41
2. Pembentukan Karakter	42
3. Nilai-Nilai Akhlak Yang Dikembangkan Di Sekolah SMP/MTS	47
BAB III: METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	49
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	50
C. Data, Sumber Data	50
D. Kehadiran Peneliti.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Profil Lokasi Penelitian	61
1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Assalam	61
2. Identitas Lembaga.....	61
3. Visi dan Misi.....	63

4. Tujuan MTs Assalam Dompu.....	64
5. Program-Program Pondok Pesantren Assalam Dompu	64
B. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Data.....	65
a. Pola Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Assalam Dompu NTB	65
b. Nilai-Nilai Karakter Yang Ditanamkan Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Assalam Dompu NTB.....	87
c. Hambatan-Hambatan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah Assalam Dompu NTB	102
2. Temuan Penelitian	114
C. Pembahasan	122
1. Pola Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawaiyah (MTs) Assalam Dompu NTB	122
2. Nilai-Nilai Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Assalam Dompu NTB	134
3. Hambatan-Hambatan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Assalam Dompu NTB	142
BAB V : PENUTUP	145
A. Simpulan.....	145
B. Implikasi	147
C. Saran	147

DAFTAR PUSTAKA	149
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
--------------------------	--